

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE EN ISÈRE EN 2021

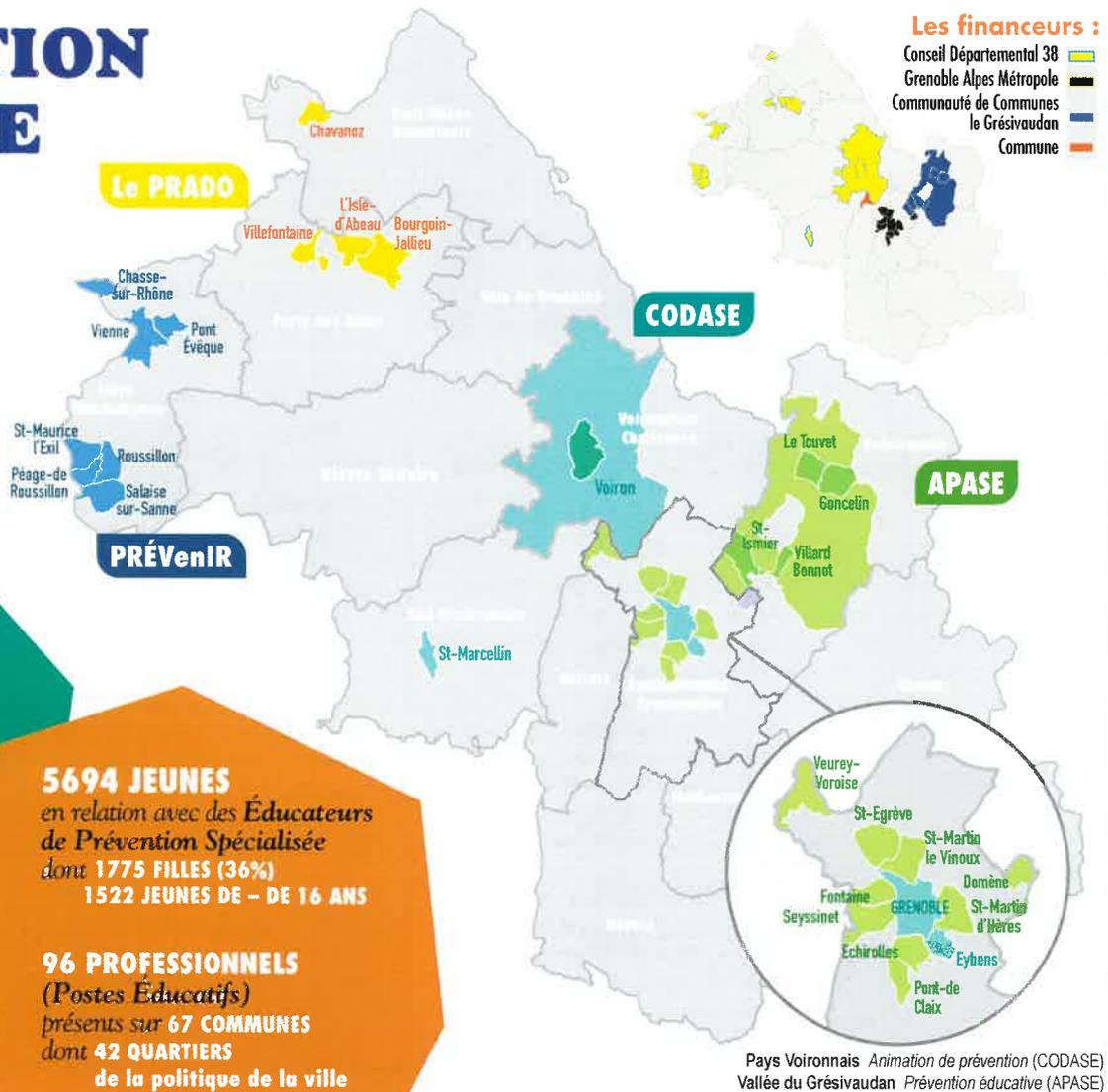
UNE MISSION DE PROTECTION DE L'ENFANCE *

- > **Accompagner les personnes** dans leur parcours scolaire, de formation, d'insertion sociale et professionnelle.
- > **Apporter des réponses éducatives** dans les espaces de vie, là où les enfants, les adolescents et les jeunes adultes sont confrontés à des risques d'exclusion et de marginalisation.
- > **Participer** aux dynamiques des territoires d'intervention avec l'ensemble des acteurs locaux.
- > **Soutenir les familles** des jeunes, dans leur rôle éducatif.

* Code de l'Action Sociale et des Familiales articles L 221.1 et L 122.2

5694 JEUNES
en relation avec des **Éducateurs de Prévention Spécialisée**
dont **1775 FILLES (36%)**
1522 JEUNES DE - DE 16 ANS

96 PROFESSIONNELS (Postes Éducatifs)
présents sur **67 COMMUNES**
dont **42 QUARTIERS**
de la politique de la ville



Pays Voironnais Animation de prévention (CODASE)
Vallée du Grésivaudan Prévention éducative (APASE)



LA PLUS-VALUE DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE :

> **Une intervention éducative de proximité quotidienne au cœur des espaces de vie.** Elle se situe en amont ou en complémentarité de toute prise en charge spécifique et qui permet une connaissance fine et réactualisée des jeunes et des quartiers.

> **Un accompagnement des jeunes selon leurs besoins pour trouver des solutions avec eux**, et en lien avec les structures de droit commun et en privilégiant la relation avec leurs familles.

> **Une capacité à développer des activités éducatives adaptées** qui répondent aux problématiques individuelles et collectives rencontrées.

> **La mise en œuvre de chantiers éducatifs** pour faciliter l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

> **Une contribution forte au développement social local** en élaborant avec les habitants et les structures des territoires des actions qui créent du lien en donnant une place positive aux jeunes.

LES PRATIQUES ÉDUCATIVES :

Aller à la rencontre :

Les éducateurs de Prévention spécialisée sont mandatés pour intervenir sur un espace de vie. Ils vont à la rencontre des habitants et tout particulièrement des jeunes et leur famille. Ils se présentent à eux, là où ils sont : la rue, le hall des immeubles, le collège, les lieux d'activités... Cette présence attentive aux personnes et aux territoires se fait avec l'intention de créer des liens et de rendre éventuellement possible une écoute, un soutien, la réalisation d'un projet.

Accompagner les personnes, les groupes :

Accompagner c'est mettre en œuvre une action éducative limitée dans le temps et formalisée avec les jeunes/le groupe, en :

- Repérant et mobilisant les ressources du jeune et de son environnement,
- Reconnaisant la capacité des jeunes/ groupes à évoluer,
- Déployant des stratégies éducatives et des partenariats adaptés,
- Proposant des espaces d'activités, pour être et faire ensemble.

Être en relation avec les familles et les adultes :

Il s'agit aussi, dans nos relations avec le public jeune de faire vivre la filiation parents /enfants. Le fait d'être en relation avec les

familles, les adultes, permet d'inscrire la mission de Prévention Spécialisée dans la communauté éducative. Cette relation permet à l'équipe éducative de prendre place dans le tissu social du quartier, d'avoir une connaissance globale et fine des enjeux du territoire.

Agir sur et avec un territoire de vie :

L'intervention des éducateurs s'effectue au sein d'un territoire où vivent des jeunes et leur famille auprès desquels ils auront à développer leur mission. Celui-ci est explicitement qualifié par la loi (CASF) et les conventions d'intervention. Il s'agit donc de prendre en compte ce territoire vivant, porteur tout à la fois de fragilités et de potentialités, et dans lequel le jeune se construit.

Travailler en réseau et en partenariat :

Le travail en réseau et en partenariat apparaît comme étant une caractéristique incontournable de la pratique en Prévention Spécialisée ; cette modalité de travail est inhérente à la mission. Il s'agit là de ressources et de richesses renvoyant aux pratiques développées par une équipe sur un territoire.

2021 : La prévention spécialisée en chiffres

5694 JEUNES EN RELATION AVEC LES ÉDUCATEURS

(population totale accompagnée
+ en contact)

31 % de filles

1522 de - de 16 ans
4172 de + de 16 ans

2771 JEUNES EN CONTACT

JEUNES EN CONTACT : il s'agit de jeunes que l'on peut nommer ou qui sont clairement repérés et auxquels une offre de présence et de relation éducative a été faite.

Ce mode de relation peut être soutenu par des activités éducatives, notamment pour les moins de 16 ans (Cf. Charte Départementale de la Prévention Spécialisée).

2923 JEUNES ACCOMPAGNÉS

(1 jeune peut être accompagné sur plusieurs thématiques)

JEUNES ACCOMPAGNÉS : il s'agit de jeunes pour lesquels il y a une prise en charge avec une, ou plusieurs action(s) d'accompagnement éducatif mise(s) en œuvre avec leur adhésion, et fréquemment en complémentarité avec les partenaires (Cf. Charte Départementale de la Prévention Spécialisée).

1194 SUR LES QUESTIONS LIÉES À LA SCOLARITÉ

Prévention du décrochage, raccrochage, orientation, recherche de stages, difficultés scolaires en termes d'apprentissage et ou de comportement, accompagnement à la réussite scolaire, participation aux Programmes de Réussite Éducative, accompagnement à la réussite scolaire.

1174 SUR LES QUESTIONS DE FORMATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Recherche de contrat d'alternance, mise en lien avec des organismes de formation, démarches administratives : CV, inscription à pôle emploi, permis de conduire..., mise en chantier éducatif, démarches de recherche emploi, job d'été...

917 SUR LA RELATION AVEC LA FAMILLE

903 SUR L'INSCRIPTION SOCIALE ET CITOYENNE

Rencontres et échanges sur des débats de société, les relation filles-garçons..., accès au

droit commun, soutien aux projets de jeunes, implication citoyenne, démarches administratives.

917 SUR LA RELATION AVEC LA FAMILLE

583 SUR DES CONDUITES À RISQUE

Addiction, violence, sécurité routière : mise en danger, comportement délinquant, sexualité, inactivité, atteintes au corps : tentative de suicide, scarifications, fréquentations à risques : délinquance, prostitution, extrémisme...

474 AUTOUR DES QUESTIONS LIÉES À L'IDENTITÉ

337 SUR LA SANTÉ

Santé mentale, santé physique, isolement rupture, tendance dépressive, grossesse...

190 SUR DES QUESTIONS DE JUSTICE

Aide aux victimes, suivi judiciaire, visite prison...

164 SUR DES PROBLÈMES D'HÉBERGEMENT



